

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGIA E INFORMATICA	ELIZABETH HENAO VALENCIA		SEPTIMO	DURANTE LA CLASE DE LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE MARZO	PRIMERO

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas</p> <p>Delitos informáticos Presentador gráfico online y offline Pensamiento computacional Estructuras pasado y presente Definición del concepto de estructura Clasificación según sus características Estrategias de gestión del riesgo institucional Reglamentación de evacuación institucional</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas consignadas en la plataforma Moodle</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Funcionamiento y Conceptos de las TIC: <i>Potenciar la habilidad para apropiarse y utilizar dispositivos tecnológicos (celulares, tablets, portátiles, etc.).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empleando la aplicación de CANVA realiza: <ol style="list-style-type: none"> a. Un poster sobre delitos informáticos b. Una línea de tiempo sobre la evolución de las estructuras arquitectónicas c. Consultar que es gestión del riesgo institucional y realiza un decálogo sobre el tema con imágenes y color 2. Consulta en la web, noticiero o período tres noticias sobre desastres ambientales en nuestro país, y completa la siguiente tabla 	<p>Se puede entregar de las siguientes formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tomar captura de pantalla de las actividades , pegarlas en un documento de Word e imprimir b. Imprimir de manera 	<p>El estudiante debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar oportunamente , bien marcado con el nombre completo y grupo • Excelente presentación • Sustentación del trabajo en clase
<p>Investigación y Manejo de Información: <i>Fomentar el proceso de análisis y síntesis de información, así como la crítica y evaluación de la veracidad de la información encontrada</i></p>			
<p>Comunicación y Colaboración: <i>Identificar diferentes estrategias de comunicación empleando las TIC</i></p>			
<p>Ciudadanía Digital: <i>Demostrar un adecuado comportamiento en la web atendiendo a los riesgos y oportunidades que en ella hay para fomentar el liderazgo y responsabilidad social</i></p>			



Creatividad e Innovación:

Potenciar la expresión del pensamiento creativo a través del uso de los diferentes recursos tecnológicos e informáticos

Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones:

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones de uso.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos.

Título de la noticia	
Fecha	
Autor	
Resumen	
Conclusión	
Palabras claves	

individual
cada
actividad

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.